



CLD

2025/2026

Informatiebulletin 2

"Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst"

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (mavo/tl, gl, kbl en bbl)



In deze uitgave kun je o.a. lezen:

Leerlingen T&T ontwerpen een VR-escaperoom	2
Een heuse kunstvleugel: verrijking kunst en cultuur	3
Keuzebegeleiding leerlingen	5
Leerlingen Technasium brengen het Kartuizerklooster tot leven	6
15 jaar Technasium op het CLD!	8
Ouderparticipatie	10
Tweede leven voor vergeten schoolspullen	11
Anglia-uitreiking	12
Nederlands, geschiedenis en maatschappijleer bij de Raad van State	13
Nieuws van de gebedsgroep	15

Colofon

Het CLD biedt opleidingen op vmbo-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasium-niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt driemaal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen van informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur: Monique Radder
Druk: Drukkerij Van de Sande
Vormgeving: Lisette Zegwaard

Publicatiedatum: januari 2026

Contact

Monique Radder
Beleidsadviseur pr en communicatie
T 015 2154884
M 06 55153859
E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

Christelijk Lyceum Delft

E info@chrlyceumdelft.nl
I www.chrlyceumdelft.nl

Locatie Molenhuispad - havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft
T 015 268 43 30

Locatie Hof van Delft - mavo/havo

Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft
T 015 268 43 70

Locatie sc Delfland - mavo/tl, gl, kbl en bbl

Van Bleyswijckstraat 72, 2613 RT Delft
T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie www.scodelft.nl.

Locatie Hof van Delft

Leerlingen T&T ontwerpen een VR-escaperoom



Leerlingen van 3-mavo hebben voor het vak Technologie & Toepassing (T&T) de opdracht gekregen om een VR-escaperoom te ontwerpen. Om te zien hoe zo'n VR-escaperoom eruit kan zien, zijn we met de klas naar een VR-experience geweest.

Marjolein Prosman, *docent biologie en Technologie en Toepassing*

In dit geval ging het om Formule 1 Racing, waarbij we tegen elkaar konden racen in een

Red Bull, McLaren, Mercedes of Ferrari. Het was een stuk moeilijker dan het er in eerste instantie uitzag, maar we hebben allemaal mooie rondetijden neer kunnen zetten.

Met de opgedane kennis zijn de leerlingen nu druk bezig om leuke VR-escaperooms te ontwerpen.

De ontworpen spellen zullen gebruikt gaan worden op de open dag in januari, waar we hopelijk nog meer leerlingen kunnen enthousiasmeren voor dit leuke vak.



Locatie Molenhuispad

Een heuse kunstvleugel: verrijking kunst en cultuur



In 2017 zijn de eerste verkennende gesprekken gevoerd op het CLD Molenhuispad over een nauwere samenwerking tussen de kunstvakken. Het betreft de vakken CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), Kunst 3D (toen nog handvaardigheid en techniek), tekenen en muziek. In 2026 gaan we onze plannen voor verrijking van het aanbod en de versterking in samenhang concreet vormgeven: in de nieuwe kunstvleugel.

Thomas Zentveld, *adjunct-directeur personeel & organisatie*

Waarom een kunstvleugel?

Het Molenhuispad profileert zich in Delft en omstreken als een prettige school met goed onderwijs, een science lab, het Technasium en een uitgebreid internationaliseringsprogramma. We willen ons onderwijsaanbod voor de leerlingen graag verder verbreden.

Afgelopen jaren zijn we gestart met de verrijking van sport en cultuur. Door sportverrijking aan te bieden kunnen leerlingen kiezen voor extra lessen bewegingsonderwijs in de onderbouw en het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) in de bovenbouw.

De verrijking op het gebied van kunst en cultuur heeft de afgelopen jaren geleid tot het bereikbaar maken van kunst- en cultuurvakken in de profielkeuze, en de keuze voor leerlingen om een theaterproductie te maken waarbij alle facetten aan bod komen. Met het neerzetten van een duidelijker beeld en een verstevigde samenwerking en samenhang tussen de kunstvakken willen we bereiken dat leerlingen elkaar inspireren en dat meer leerlingen kunstvakken kiezen in de bovenbouw.

Een aantal oude (nood)lokalen moet worden gesloopt. Daarnaast worden de lessen CKV en Kunst 3D op dit moment deels in de ruimte van het Technasium gegeven. Door het succes van het Technasium is daar steeds minder ruimte beschikbaar. Dit was de aanleiding om te kijken naar mogelijkheden voor aanpassing en uitbreiding van het gebouw om ook fysiek de samenwerking tussen de kunstvakken een goede plek te geven.

Dit alles heeft geleid tot het plan om een heuse kunstvleugel te bouwen. Een werkgroep met vertegenwoordiging van de kunstvakken heeft een architect gekozen en samen met de architect de plannen uitgewerkt tot een ontwerp.

Ontwerp

In het ontwerp wordt er een kunsthart binnen het gebouw gerealiseerd, waar omheen



de lokalen met de kunstvakken worden gesitueerd. Een aantal lokalen wordt, na renovatie, meer betrokken bij het kunsthart en er worden twee lokalen aangebouwd. De kunstvleugel wordt uitgerust met een atelier waarin leerlingen zelfstandig aan hun werkstukken kunnen werken. Tussen de nieuwe lokalen wordt een machinekamer gerealiseerd waar leerlingen kunnen werken met gereedschap. Zichtbaarheid is een belangrijk thema in het ontwerp, dus er wordt veel glas gebruikt. We willen leerlingen graag laten zien wat er gebeurt in de kunstvleugel, zodat zij geïnspireerd kunnen raken.

Realisatie en ingebruikname

De bouw van de kunstvleugel is begin juli 2025 gestart. We zijn dus al geruime tijd onderweg. Tijdens toetsweken kan er niet tot nauwelijks worden gebouwd omdat er dan geen overlast mag zijn. De duur van het bouwtraject is ingeschat op een periode van 6 maanden; we verwachten dat de kunstvleugel bij het verschijnen van dit bulletin is afgerond, zodat er het tweede deel van het schooljaar in de hele kunstvleugel lesgegeven kan worden. Tijdens de open dag op 24 januari laten we leerlingen van groep 8 en hun ouders/verzorgers graag en met enige trots kennismaken met de nieuwe kunstvleugel.

Na de ingebruikname van de kunstvleugel zit het werk er nog niet op. De kunstvakken voeren het gesprek over hoe de kunstvleugel de samenwerking verder kan versterken.

We zijn blij dat we onze leerlingen met de realisatie van dit project een nog breder aanbod kunnen aanbieden!



Locatie Hof van Delft

Lesjesmiddagen: groep 8 leerlingen op bezoek

In de maand november hebben ruim 200 leerlingen van verschillende basisscholen uit de regio een van de vier lesjesmiddagen van CLD Hof van Delft bezocht. Er kwamen veel ouders/verzorgers mee omdat het een periode is waarin oriëntatie op de overstap van PO naar VO plaatsvindt. Altijd een spannende keuze voor leerling en ouders/verzorgers!

Tim van Haeften, *teamleider onderbouw*



Het programma bestond uit een rondleiding door de school, een lesje gym, muziek, Technologie en Toepassing, Frans of Engels voor de leerlingen en een mooi gesprek over de locatiespecifieke aanpak van CLD Hof van Delft met de ouders/verzorgers. Hieruit ontstonden mooie dialogen waarin de spanning en verandering bespreekbaar gemaakt werden.

Het was ook een moment om leerkrachten uit groep 8 van de toeleverende basisscholen uit te nodigen op de locatie. Zij konden de locatiespecifieke aanpak beluisteren, maar vooral vanuit een warme overdracht de resultaten van de leerlingen van de afgelopen jaren inzien en bespreken. Zo blijven we de overstap van PO naar VO goed monitoren. 'Doen wij als school de goede dingen en doen we deze dingen dan ook goed?'

Deze middagen konden niet plaatsvinden zonder de hulp van enthousiaste collega's

maar vooral ook niet zonder de hulp van onze brugklasleerlingen. Zij hebben deze dagen de ouders/verzorgers/leerlingen verwelkomd, informatie gegeven, ervaringen gedeeld en de school laten zien. Iets wat ze zich een jaar geleden, toen zij hier de school binnen liepen als leerling van groep 8 op zoek naar een leuke nieuwe school, vast niet allemaal hadden voorgesteld.

Ik ben trots op iedereen!



Locatie Molenhuispad

Brugklassen gymnasium en GymTech naar het Archeon

Op 16 september, net twee weken op school, stapten ruim 60 brugklassers in de bus naar het Archeon: de start van hun eerste jaar gymnasium!

Elsa Somers, *docent klassieke talen*

Begeleid door een archeo-tolk leefden ze een dagje als Romein: ze masseerden elkaar met olie en zand in het badhuis (zeer hardhandig), bewerkten hout met replica's van Romeins gereedschap, waagden zich aan speerwerpen zoals de soldaten dat deden en mochten lekker relaxen in een Romeinse domus.

In het Archeon kun je ook uitvindingen die de Romeinen hebben gedaan bekijken: extra interessant voor de leerlingen die gymnasium en Technasium combineren.

Aan het eind van de dag was er in het volgepakte amfitheater ook nog een gladiatoren-gevecht.

Het was fris en tamelijk nat, maar dat kon de pret niet drukken. We hadden een fijne en leerzame dag: een mooie start van het gymnasium!

"Helemaal niet erg dat het regent, het is hier zo leuk!"





Locatie sc Delfland

Keuzebegeleiding leerlingen



Sc Delfland heeft een zeer uitgebreid programma binnen het onderwijs om de leerlingen te helpen bij het maken van een goede beroepskeuze. Niets is zo vervelend als een leerling die na of tijdens een opleiding erachter komt dat hij of zij een verkeerde keuze heeft gemaakt.

Gerrit Kühne, *locatiemanager*

Leerlingen van klas 1 én klas 2

In de gehele periode in de onderbouw, leerjaar 1 en leerjaar 2, wordt heel veel tijd en aandacht besteed aan een juiste beroepskeuze. Er is een PPO-programma waarbij PPO staat voor Praktische Profiel Oriëntatie. Leerlingen bezoeken tijdens een goed ingericht programma alle verschillende profielen binnen de school en volgen daar lessen. Alle ervaringen binnen de verschillende profielen nemen de leerlingen mee bij het maken van een uiteindelijke profielkeuze aan het einde van klas 2.

De Wegwijzer

In november wordt binnen sc Delfland De Wegwijzer georganiseerd. Een jaarlijks terugkerende scholenmarkt waar mbo-scholen zich presenteren en informatie geven over de vervolgoopleidingen die mogelijk zijn na het behalen van een vmbo-diploma. Alle

mogelijke mbo-opleidingen uit de (ruime) omgeving zijn op deze scholenmarkt aanwezig.

Leerlingen van klas 3

Leerlingen van klas 3 bezoeken vooral de scholenmarkt en laten zich informeren over de vele mogelijkheden die er zijn binnen de vervolgoopleidingen en de beroepsmogelijkheden na het volgen van een bepaalde mbo-opleiding.

Leerlingen van klas 2

Naast de voorlichting over vervolgoopleidingen wordt uitgebreid stilgestaan bij de profielkeuze van de leerlingen in klas 2. Zij maken aan het einde van leerjaar 2 een keuze voor een bepaald profiel waarbinnen zij het examentraject zullen doorlopen. Bij sc Delfland kunnen de leerlingen kiezen uit de volgende opleidingen:

- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Tijdens De Wegwijzer bezoeken de leerlingen van klas 2 samen met hun ouders/verzorgers twee voorlichtingsrondes bij de verschillende profielen en krijgen zeer uitgebreide informatie over het profiel, de vervolgoopleidingsmogelijkheden en de

beroepsmogelijkheden na het behalen van een diploma binnen het profiel.

Delft On Stage

Om een nog betere keuze te kunnen maken in een beroepsopleiding wordt ook jaarlijks Delft On Stage georganiseerd. On Stage biedt leerlingen van klas 2 en klas 3 de mogelijkheid om een dag mee te lopen met een beroepsbeoefenaar in een bepaalde sector. Het bedrijfsleven doet tijdens deze dag zijn uiterste best om leerlingen te helpen met het maken van een goede beroepskeuze.

Op 10 maart is het beroepenfeest. Leerlingen van klas 2 maken 'matches' met beroepsbeoefenaars met wie zij graag een dag meelopen. Een heel leerzaam proces waarbij de leerlingen zich netjes voorstellen, gesprekken voeren en informatie verzamelen bij de verschillende beroepsbeoefenaars. Tegelijkertijd zijn deze gesprekken ook een soort sollicitatiegesprekken om voor een afspraak in aanmerking te komen.

Veertien dagen later is de On Stage Doe Dag waarop de leerlingen bij de bedrijven op bezoek gaan en een dag meelopen. Heel leerzaam allemaal en voor de leerlingen een enorme bijdrage in het maken van een goede beroepskeuze.

Decanen

Naast deze verschillende programma's zijn er bij sc Delfland twee decanen die de leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen helpen bij het maken van de juiste keuzes. De decanen zijn samen de drijvende kracht achter het hele beroepskeuzeprogramma en kunnen door leerlingen en ouders/verzorgers worden aangesproken voor nog meer hulp wanneer er vragen zijn tijdens het keuzetraject. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen een afspraak maken met de decanen als er vragen zijn.



Locatie Hof van Delft

Workshop

Maquettebouw T&T



Met het vak Technologie en Toepassing (T&T) ging 2H van CLD Hof van Delft naar het Science Center. We kregen een workshop maquettebouw van twee TU-studenten.

Namens de sectie Technologie en Toepassing (T&T)

Roel Schouten, technisch onderwijsassistent (TOA)

Jochem Douwes, docent Technologie en Toepassing en aardrijkskunde

Na een korte inleiding gingen de leerlingen aan de slag om hun droomhuis te tekenen en daarna te maken met foam.

De leerlingen hebben hard gewerkt aan hun droomhuizen en paleizen. Sommige leerlingen hadden hun krachten gebundeld en er een echte 'crib' van gemaakt met meerdere verdiepingen, mancaves en dakterrassen. Andere leerlingen waren geïnspireerd door een vakantiewoning in Italië of een duurzaam huis met zonnepanelen en groene daken.

Het was een leuke en leerzame middag. Lekker even weg van school, een andere omgeving en een interessante uitdaging.

"Meneer, dit is veel leuker dan werken met een computer!"

Locatie Molenhuispad

Leerlingen Technasium

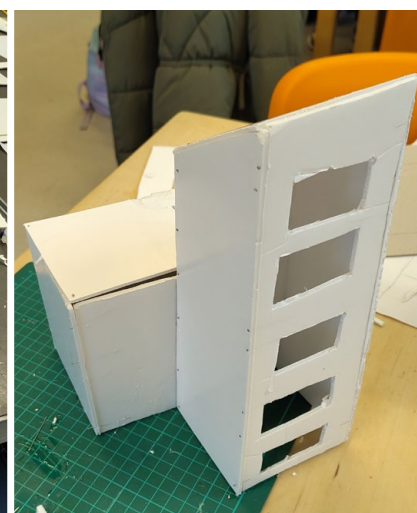
Kartuizerklooster tot

In Delft ligt een grasveld waar vroeger het Kartuizerklooster 'Sint Bartholomeus in Jeruzalem' stond, van 1469 tot 1572. Tijdens graafwerkzaamheden in 1959 kwamen resten van het klooster aan het licht, zoals metselwerk, waterputten en afvalputten. Tegenwoordig gebruiken buurtbewoners het grasveld vooral om hun hond uit te laten, terwijl het rijke verhaal van het klooster nauwelijks zichtbaar is. Dat wil Erfgoed Delft graag veranderen.

Didi van Dijk, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)

Onze tweedejaars leerlingen van O&O hebben de afgelopen weken hard gewerkt aan een bijzonder project: ze ontwerpen creatieve en interactieve manieren om de geschiedenis van het klooster weer tot leven te brengen. Het doel: een oplossing die in de openbare ruimte geplaatst kan worden en toegankelijk is voor iedereen, van jong tot oud.

De eerste resultaten zijn veelbelovend en verrassend gevarieerd. Zo zijn er maquettes van een doolhof waarin je de juiste weg



brengen het leven



vindt door vragen over het klooster goed te beantwoorden, een workoutpark waarbij je tijdens het sporten door een glazen plaat onder je de opgravingen van het klooster kunt bekijken, een kijker op een paal waarmee je ziet hoe het klooster er vroeger uitzag, en een speurtocht die je kunt volgen terwijl je geniet van een bakje koffie uit het 'kloostercafé'.

De leerlingen laten hiermee niet alleen zien wat ze geleerd hebben, maar ook hoe ze buurtbewoners kunnen betrekken bij dit stukje Delftse geschiedenis. Het beste idee wordt mogelijk door Erfgoed Delft in het grasveld uitgevoerd, zodat het klooster voor iedereen weer zichtbaar en beleefbaar wordt. Een prachtig voorbeeld van hoe onderwijs, erfgoed en creativiteit samenkomen!



Locatie Molenhuispad Nieuw ontwerp voor jeugdcentrum Don Bosco



Niet ieder kind heeft thuis een veilige of fijne plek om naartoe te gaan. Daarom wil de Stichting Don Bosco Rijswijk juist zo'n plek bieden aan kinderen van 3 t/m 17 jaar. Om dit te doen, hebben ze een nieuwe locatie nodig en dat is precies wat wij voor onze meesterproef gaan ontwerpen.

Lynn, Mette, Tijmen en Flynn, leerlingen vwo-6

We zijn gestart met meerdere concepten, waaronder een gebouw in een H-vorm, één in een U-vorm en één in een L-vorm. In overleg met onze opdrachtgever Resa Nabibaks en bouwkundig expert Jef Adegeest hebben we gekozen voor de L-vorm.

We zullen ons project vervolgen door de feedback te verwerken in de schetsen en er technische tekeningen van te maken. Ook willen we een moodboard maken om de sfeer te laten zien, zowel voor binnen als buiten.



Ons ontwerp wordt gepresenteerd met de tekeningen en daarnaast als een 3D-model, mogelijk een online-model waar je dan ook virtueel doorheen kunt lopen.

We nodigen u uit om de meesterproefpresentaties op dinsdag 17 maart 2026 bij te wonen in de aula van het Molenhuispad. De havo presenteert van 9:45 - 12:00 uur, het vwo van 13:00 - 16:00 uur. Voor vragen kunt u contact opnemen met technator@chrlyceumdelft.nl



<https://www.donboscorijswijk.nl>



**ELKE
LEERLING.
TOEKOMST
MAKER.**

Locatie Molenhuispad

15 jaar Technasium op het CLD!



Dit schooljaar staat in het teken van het 15-jarig jubileum van het Technasium op het CLD. In deze editie een terugblik door drie alumni uit verschillende examenjaren.

Lieke van Wijngaarden, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Verschiedende vakgebieden ontdekken en combineren

Door Jochem Alblas - 2018

Het Technasium was voor mij de plek om tijdens de middelbare school al veel verschillende vakgebieden te ontdekken. Zo ben ik onder andere aan de slag gegaan als architect, onderzoeker of econoom. Hierdoor wist ik veel beter wat ik na de middelbare school ging doen en heb ik verschillende vakgebieden gecombineerd. Tijdens mijn studie merkte ik vervolgens dat ik een voor-
sprong had op mijn studiegenoten op het gebied van samenwerken en lerend vermogen.

Naast deze voordelen van het Technasium, heb ik het vooral heel erg naar mijn zin gehad. Het Technasium zit vol met gelijkgestemden waarin ik een fantastische vriendengroep heb leren kennen die ik vandaag de dag nog steeds regelmatig zie. Ook de manier van lesgeven tijdens het vak O&O biedt een fijne afwisseling van de andere lessen. Je bent echt bezig om met elkaar een vet project in elkaar te zetten.



Van Technasium naar IC-verpleegkundige

Door Jasper Molenkamp - 2018

Toen ik in groep acht een open dag op het Molenhuispad bezocht en ontdekte wat het Technasium inhield, was ik meteen verkocht. Aanvankelijk leek het niet vanzelfsprekend voor mij, ik wist al dat ik later in het ziekenhuis wilde werken als dokter of verpleegkundige. Toch bood het Technasium mij mogelijkheden die mij hielpen. Engels, Frans en Duits zijn niet mijn beste vakken en door Onderzoek & Ontwerpen kon ik Frans een jaar eerder laten vallen. Dat was in het derde jaar van de havo een enorme opluchting.



Terugkijkend op vijf jaar Onderzoek & Ontwerpen heb ik heel veel geleerd: reflecteren op mijn eigen handelen, projectmatig werken, presenteren, leiding nemen en systematisch communiceren met opdrachtgevers. Tijdens mijn loopbaan als verpleegkundige en nu bijna als intensive care-verpleegkundige kan ik deze vaardigheden dagelijks inzetten, bijvoorbeeld bij werkgroepen en presentaties.

Het Technasium heeft mij een stevige basis en veel ervaring gegeven waardoor ik nu stevig in mijn schoenen sta.

O&O was meteen mijn favoriete vak

Door Linge Dicke - 2019

Twaalf jaar geleden begon ik aan het Technasium op het Christelijk Lyceum Delft. O&O was meteen mijn favoriete vak. Waar we bij andere vakken vooral uit boeken leerden, werkten we bij O&O in de praktijk aan echte projecten voor bedrijven. Dat was verfrissend, motiverend en gaf ons al vroeg een kijkje in verschillende industrieën.

Tijdens het Technasium ontwikkelde ik waardevolle vaardigheden, zoals rap-

porten schrijven, presenteren en zowel samen als zelfstandig werken. Toen ik later aan de universiteit begon, merkte ik dat ik hierdoor een voorsprong had op andere eerstejaars.

Aan de huidige Technasiumleerlingen wil ik meegeven dat O&O niet zomaar een vak is, maar een kans om jezelf te ontwikkelen en te ontdekken welke industrieën bij je passen. Grijp elke opdracht aan en geniet van de vrijheid om creatieve oplossingen te bedenken. Later zul je merken hoeveel waarde dit heeft.



Locatie Molenhuispad

ROEF - Herontwerp wateropslag voor een groen dak

De groene daken van het productiebedrijf ROEF zijn steeds vaker zichtbaar in Nederland. Ze bestaan uit prefab geïsoleerde dakplaten, inheems groen (sedum), zonnepanelen, dakranden met nestkasten en een bewateringssysteem. Wat echter nog ontbreekt, is een wateropslag waarin functie, techniek en esthetiek worden gecombineerd. Dit vraagstuk vormde de aanleiding voor de eerste opdracht voor de Technasium-vwo-brugklassen. Hoe zowel de opdrachtgever Sander Smeets als de leerlingen deze opdracht hebben ervaren, is hier te lezen.

Lieke van Wijngaarden, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*
Robin, *leerling VT1h*

We begonnen dit project met een kick-off, waarin Sander Smeets een presentatie gaf en de opdracht uitlegde. Hij gaf ons meteen een aantal eisen mee, zodat we konden starten. Met ons hele groepje hebben we goed nagedacht over een slimme wateropslag. We bedachten meerdere ideeën, zoals een bank, een fietsenrek en een plantenbak boven de deur. Na de tussenpresentatie kozen we voor de plantenbak boven de deur. Daarna deden we verder onderzoek naar dit ontwerp en maakten we uiteindelijk

een model en een gedetailleerde tekening. Het maken van het model vond ik het leukst. Dit hebben we deels met de lasersnijder gedaan en helemaal op schaal. Een echt leuke start van O&O!

Door Sander Smeets, *ROEF*

Allereerst vond ik het erg leuk om op het Christelijk Lyceum Delft een opdracht te mogen presenteren aan de Technasium-vwo-brugklassen. Van tevoren wist ik niet zo goed wat ik kon verwachten, maar mijn verwachtingen zijn ruimschoots overtroffen. Niet alleen door de mooie ontwerpen en goede onderbouwingen die ik heb gezien, maar vooral door de frisse blik die de leerlingen mij lieten ervaren. Een blik die ik op die leeftijd ook sterk had: onbevangen en vrij van alle mitsen en maren. Geen ingewikkelde berekeningen of kostprijsanalyses, maar gewoon oprechte en creatieve ideeën. Dat zette weer even een andere bril bij mij op, die momenten heb je soms ook nodig.

Tegelijkertijd merkte ik dat er ook behoefte was aan kennis: wat zijn groene daken precies? Hoe werken ze? En vooral: hoe blijven ze in leven? Ik hoop dat ik daarin wat duidelijkheid heb kunnen geven. En misschien ook in de vraag: waarom liggen er eigenlijk niet veel meer groene zaken als ze zoveel voordeel hebben?



Locatie Molenhuispad

Griekenlandreis voor vwo-4

De afgelopen jaren heeft gymnasium-4 samen met het Erasmiaans Gymnasium mooie reizen naar Griekenland gemaakt.

Elsa Somers, *docent klassieke talen*

Dit jaar hebben we bekeken of we met alleen het CLD ook genoeg belangstellende leerlingen zouden hebben om de reis te kunnen aanbieden. Dat bleek het geval te zijn! In de tweede helft van de meivakantie zullen gymnasiasten én geïnteresseerde atheneum-



leerlingen opnieuw deze mooie reis gaan maken met natuurlijk de nodige cultuur en oudheden, maar ook raften, zwemmen in

zee, prachtige natuurwandelingen in de Griekse bergen, aquarelleren... We zien ernaar uit!

Locatie sc Delfland

Ouderparticipatie



De samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is van cruciaal belang tijdens de opleiding van hun kind. Hulp bij huiswerk, het voeren van gesprekken, zicht op de vorderingen en het maken van keuzes door de leerlingen zijn allemaal voorbeelden waarbij een goede relatie en samenwerking met school kunnen helpen om tot goede resultaten te komen.

Naïma Zeijpveld, docent Mens en Maatschappij
Cemile Cavlak, docent Mens en Gezondheid

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten hoe het onderwijs in elkaar steekt en wat het onderwijs van hun kinderen vraagt. Tegelijk is het voor de school belangrijk om te weten hoe ouders naar de school kijken, wat zij vinden van de inrichting van het onderwijs en het beleid van de school.

Sc Delfland neemt allerlei initiatieven om de ouders/verzorgers meer bij de school te betrekken en reikt handvatten aan zodat ouders/verzorgers hun kinderen beter kunnen begeleiden.

Sc Delfland heeft een werkgroep Ouderparticipatie onder leiding van Naïma Zeijpveld en Cemile Cavlak. Zij organiseren ieder jaar meerdere activiteiten om de samenwerking tussen school en ouders/verzorgers te versterken.

De Nachtschool

De Nachtschool is voortgekomen uit de behoefte om de betrokkenheid van de ouders/verzorgers te vergroten. Tijdens een flinke voorbereiding is het idee geboren om ouders/verzorgers uit te nodigen, ze een geweldige avond aan te bieden waarin zij zelf een actieve rol kunnen krijgen en tijdens die avond met hen in gesprek te gaan over wat hun ideeën zijn over de school en over de manier waarop ouders/verzorgers een rol zouden kunnen spelen binnen de school.

Op 11 juni 2025 was het dan eindelijk zover. Vanaf 17.30 uur druppelden de eerste ouders al binnen met schalen eten en hapjes. Het programma ging om 18.00 uur van start met de opening door de directeur Iwan Jonkman. Hierna kwam er een spetterend optreden van leerlingen van klas 1 en klas 2 waarna werd genoten van het lopend buffet. De opkomst was fantastisch (rond 100 ouders/verzorgers) en de sfeer was heel gemoedelijk. Na het eten konden mensen zich inschrijven voor een workshop naar keuze: basketbal, koekjes bakken, Indisch koken, breien, gedichten maken, ouder-kind boksen, portretten schilderen en dansen. Na de eerste ronde was er een pauze en traden leerlingen op en zongen alle collega's mee met het lied 'Zwaar leven' van Brigitte Kaandorp. Ook konden ouders/verzorgers zich inschrijven om deel te nemen aan de Ouderraad/MR van de school.

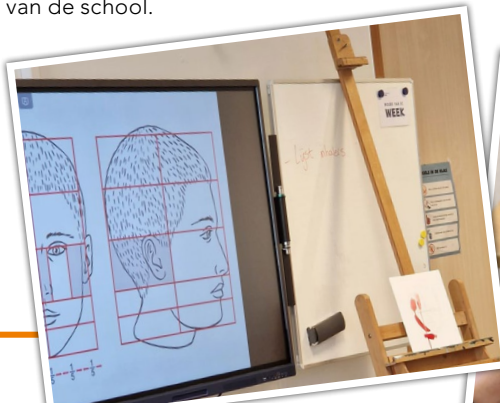
Tijdens een tweede ronde konden ouders/verzorgers en leerlingen een andere workshop volgen of verdergaan met de eerste workshop. Na deze tweede ronde was het officiële programma van de Nachtschool afgelopen. Na afloop van het officiële programma mochten leerlingen nog een uur lang in het donker lasergamen op de begane grond, een activiteit waar zij enthousiast gebruik van maakten.

Deze zeer geslaagde avond bracht ouders/verzorgers en de school dichter bij elkaar en leverde een belangrijke impuls om verder te gaan met het versterken van de band tussen ouders/verzorgers en school.

Ondersteuning op gebied van taal voor ouders/verzorgers

Dit jaar gaat sc Delfland verder met de samenwerking met ouders/verzorgers en biedt de ouders/verzorgers wekelijks ondersteuning met de Nederlandse taal in samenwerking met DOK Delft. Wekelijks is Paulien Koster in de bibliotheek van sc Delfland aanwezig om ouders/verzorgers te helpen met allerlei vragen rondom de Nederlandse taal. Voorbeelden waar Paulien de ouders/verzorgers mee kan ondersteunen zijn o.a.:

- Hoe kunt u uw zoon/dochter helpen met het maken van huiswerk of met het leren van een toets?;



Locatie Molenhuispad

Tweede leven voor vergeten schoolspullen



- Praktische (taal)vragen;
- Uitleg over wat de bibliotheek te bieden heeft, voor de leerling of voor de ouder/verzorger;
- Vrijblijvend rondneuzen in de bieb en wat komen lezen;
- Worden doorverwezen naar de (meertalige) collectie van DOK;
- Worden doorverwezen naar het Taalhuis (waar opgeleide vrijwilligers ouders/verzorgers kunnen helpen met taal, rekenen, digitale vaardigheden en aangeven waar goede boeken staan);
- Een gesprek voeren over taal en lezen;
- Hulp bieden bij het motiveren van uw kind om te lezen, hoe doe je dat? Hoe help je een kind aan een geschikt boek? Wat is leuk om samen te lezen? Hoe kan een ouder/verzorger met een kind praten over wat hij/zij leest?

Ook in de toekomst zal sc Delfland zich inspannen om de band tussen ouders/verzorgers en school maximaal te versterken.

Voelt u als ouder of verzorger er iets voor om u aan te melden voor de Ouderraad of de Medezeggenschapsraad, neem dan contact met ons op (T 015-2000014, E:info@scdelfland.nl)!



31.10.2025 16:31

Beste CLD'ers,

Aan het eind van een cursusjaar haal ik etuis met inhoud en rekenmachines op die door leerlingen niet zijn opgehaald bij de receptie van de locatie Molenhuispad van het CLD. Zonde om deze spullen weg te gooien!

Met de etuis hebben we kinderen in het asielzoekerscentrum Delft blij gemaakt en de rekenmachines hebben ondertussen via stichting Hand in Strijen een zinvolle bestemming gevonden in Zambia!

Voordat de rekenmachines werden verzonden, heeft de jeugd van Evangeliegemeente Morgenstond Delft ze schoongemaakt en gecontroleerd. De rekenmachines zijn uitgedeeld aan studenten in Zambia die er zichtbaar blij mee zijn!

Met warme groet,
Willem Jan Pijnacker Hordijk,
oud-docent locatie Molenhuispad

Scan de QR-code voor meer informatie over deze actie.



STICHTING HAND

ZENDING DIENEN WERELDWIJD

— sinds 1966 —



Locatie Hof van Delft Anglia-uitreiking



Op 14 oktober was het feest op CLD Hof van Delft. We mochten dit keer namelijk aan 26 leerlingen hun Anglia-certificaten uitreiken!

Margriet van Lith, *docent Engels*

Een aantal leerlingen had al eerder hun diploma gekregen, omdat ze dit schooljaar

zijn verhuisd naar het Molenhuispad. De eindexamenleerlingen van vorig schooljaar hebben hun certificaat gekregen tijdens de uitreiking van het eindexamendiploma.

Anglia is een programma dat zich richt op het verbeteren en toetsen van de Engelse taalvaardigheid door middel van internationaal erkende certificaten, die kunnen

worden behaald op verschillende niveaus. Je kan zowel mondeling als schriftelijk examen doen. Je kan op drie manieren slagen, namelijk: Pass (met een cijfer tussen de 5,5 en een 7,4), Merit (met een cijfer van 7,5 tot 8,9) of Distinction (cijfer 9 tot 10). Dit jaar hadden we elf leerlingen die met 'Merit' geslaagd zijn en zelfs twaalf leerlingen die met 'Distinction' zijn geslaagd. Nog meer reden om trots te zijn op onze leerlingen!



Dit heuglijke feit hebben wij gevierd met een stuk taart. Ook waren dit jaar weer de ouders/verzorgers uitgenodigd om te zien hoe de leerlingen trots de certificaten in ontvangst namen. Wij hopen ook dat er komend jaar veel leerlingen met Anglia mee zullen doen zodat we volgend jaar weer zo'n mooi succesverhaal kunnen schrijven.

Locatie Molenhuispad Eerste Delftse Studiemarkt een groot succes!

Voor veel middelbare scholieren die nu in de bovenbouw zitten, komt het moment dichterbij waarop zij moeten besluiten welke richting zij na hun diploma willen inslaan. De keuze uit talloze mbo's, hbo's en universitaire opleidingen – of juist alternatieve routes zoals een tussenjaar – maakt die beslissing niet altijd eenvoudig.

Leon Sleurink, *decaan vwo en docent aardrijkskunde*
Daniëlle Hartkamp, *decaan havo en docent Nederlands*

Om leerlingen te helpen een beter beeld te krijgen van hun mogelijkheden, werd op het

CLD Molenhuispad op 30 oktober de eerste Delftse Studiemarkt georganiseerd.

Scholen uit Delft werkten samen om hun bovenbouwleerlingen en hun ouders de kans te geven in gesprek te gaan met uiteenlopende vervolgoopleidingen en instanties. Er waren mbo's, hbo's en universitaire opleidingen en daarnaast ook andere instanties zoals defensie, politie en organisaties met betrekking tot tussenjaren. In verschillende stands presenteerden deze onderwijsinstellingen en organisaties hun programma's en via workshops en korte voorlichtingen konden de bezoekers informatie inwinnen



over studeren in heel veel verschillende richtingen.

De opkomst was hoog en de reacties waren positief: veel leerlingen gaven aan nieuwe inzichten te hebben opgedaan en een goede stap te hebben gezet in de toekomst na de middelbare school. Ook de instanties reageerden enthousiast op de goede vragen van de leerlingen. Door het enthousiasme van deelnemers én organisatoren lijkt deze eerste editie zeker een vervolg te krijgen!

Locatie Molenhuispad

Nederlands, geschiedenis en maatschappijleer bij de Raad van State



Op een vroege ochtend in november verzamelden elf leerlingen uit havo-5 en wij in Den Haag voor Paleis Kneuterdijk. Daar is de Raad van State gevestigd en we waren als Socratesgroep havo-5 (zie kader) te gast bij prof. dr. Jurgen de Poorter, staatsraad bij de Raad van State.

Astrid van Winden, *docent Nederlands*

Roy Witteman, *docent lichamelijke opvoeding*

Geschiedenis en maatschappijleer

Tijdens een uitgebreide rondleiding door het Paleis kregen we geschiedenisles en maatschappijleer in een. We leerden over koning Willem II en zijn Russische Anna Paulowna die in het paleis woonden en hoe de koning Thorbecke ontving om zijn herziening van de Grondwet te tekenen. We mochten rondkijken in de balzaal waar tegenwoordig de Staatsraad vergadert en die we op televisie zagen toen prinses Amalia daar werd binnengeleid.

Rechtszaak bijwonen

Verder leerden we over de adviserende en rechtsprekende taken van de Raad van State. En we mochten een zaak over een naturalisatie bijwonen. Op de achterste rij van de zalen we muisstil te luisteren hoe de advocaat van

de appellant zijn pleitnota voorlas en hoe de advocaat van de IND daarop reageerde. We zagen onze rondleider als rechter in actie en verbaasden ons over de overtuigingskunsten van de advocaat.

Napraten

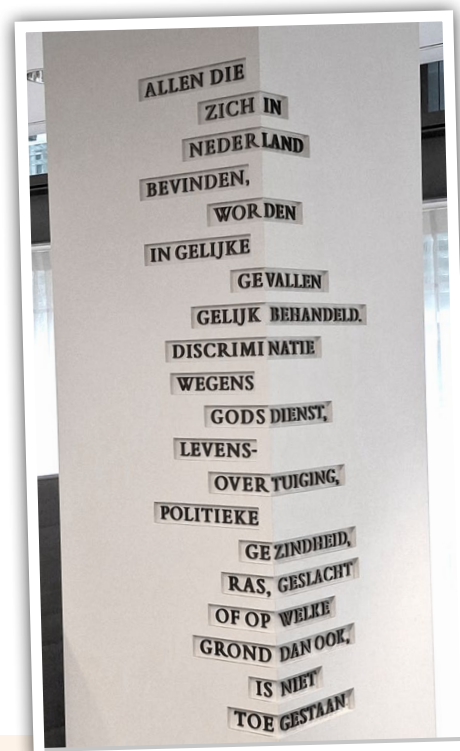
Tijdens een kop koffie, chocolade of thee praatten we na: wat maakte het pleidooi van de advocaten overtuigend en wat niet? We konden de lessen argumentatie bij Nederlands direct toepassen. Welke kernargumenten hoorden we? Welke ontbraken? Gebruikte de advocaat nou een cirkelredenering of was het toch een valse vergelijking?

En toen stonden ze áán

In de tram terug naar Delft stonden de leerlingen aan: waarom komt een appellant niet opdagen als hij zelf in hoger beroep gaat?

Kan je als advocaat een spijkerbroek dragen bij de Raad van State? En wat verdient een advocaat eigenlijk? Het was een waardevolle

ochtend; leren in de praktijk is toch het mooiste wat er is!



Socratesprogramma

Elk jaar kan een groep leerlingen die in havo-4 goed gepresteerd heeft in havo-5 meedraaien in het Socratesprogramma. Dit programma van het CLD is een voorloper van de Socrates International Honour Society, een internationaal netwerk dat ambitieuze studenten met elkaar in verbinding brengt. In havo-5 bieden we de leerlingen activiteiten aan die hen uitdagen met een brede blik de wereld te bezien.

Locatie Hof van Delft

Gastles Ballonboog Delft



Op dinsdag 11 november was Ballonboog Delft te gast op het CLD om de leerlingen van 2-mavo bekend te maken met het ondernemerschap.

Colin Çelik, *docent ondernemen en economie*

De eigenaresse, Kim Timmermans, moeder van Ties Stubbe uit klas 2MC, vertelde hoe het is om als hybride ondernemster een drukke baan te combineren met een goedlopend bedrijf gespecialiseerd in het aankleden van feestelijke gelegenheden en events. Met haar praktijkervaring en opdrachten hebben de leerlingen een beter beeld gekregen van



hoe een idee uitgewerkt kan worden tot een goedlopende onderneming waar geld mee te verdienen is. Ballonboog Delft is ook geen onbekende partij binnen het CLD, ze leveren ieder jaar de ballonnendecoratie voor onze open dag en diploma-uitreiking.

Bent u ondernemer en lijkt het u leuk om uw kind en zijn of haar klasgenoten te inspireren met uw ondernemersverhaal, neem dan gerust contact met mij op via e-mailadres: c.celik@chrlyceumdelft.nl.

Locatie Molenhuispad

Hersenanatomie in lokaal 017



Met de pincet wordt in kalfshersenen de hippocampus aangeduid, een structuur betrokken bij het geheugen.



Tristan en Jurn bestuderen het brein van een koe.

"De geur vergeet je nooit meer, maar de ervaring ook niet."
(Tristan)

"Ik had nooit gedacht dat de grijze massa tussen je oren zo ingewikkeld zou zijn."
(Jurn)

Het keuzevak NLT (Natuur, Leven en Technologie) laat leerlingen van de bovenbouw havo en vwo kennismaken met wetenschap. De eerste module in 5-vwo gaat over hersenen en leren.

Roel de Rijk, *docent biologie en NLT*

In deze module willen we de leerlingen inzicht geven in het orgaan dat ons maakt wie we zijn als mens. De hersenen hebben als belangrijkste functies:

- bewegingen mogelijk maken;
- ons lichaam in stand houden (o.a. regulatie bloeddruk, zuurstof, waterhuishouding).

Daarnaast zijn hogere hersenfuncties betrokken bij emoties en bewustzijn. Tezamen kan dit leiden tot complex gedrag zoals wij mensen dat de hele dag hebben.

Onderdeel van deze module is een anatomiepracticum met kalfshersenen. Daarin zijn structuren zichtbaar te maken die betrokken zijn bij bewegingen (cerebellum, striatum), het geheugen (hippocampus) en de cortex (zicht, bewustzijn). Deze module dient om verwondering voor wetenschappelijk onderzoek te bevorderen.

Nieuws van de gebedsgroep

Hoe is Impact eigenlijk ontstaan en wat maakt de oudergebedsgroep en Impact zo bijzonder? Docent Evelyn, leerling Eran en ouder Grethus nemen je graag mee achter de schermen en delen hun 'inside information'.

Evelyn Kleine, docent Engels | contactpersoon Impact & oudergebedsgroep

Hoe is de gebedsgroep of Impact ontstaan?

Jaren geleden was er een groep leerlingen die op school samenkwam om tijd te maken voor bijbelstudie en gebed. Zij noemden zichzelf de 'Pagedivers'. In januari 2019 hebben Anneleen Heijboer, Christien Benschop (destijds allebei collega's Nederlands) en ik leerlingen uitgenodigd om hier een doorstart mee te maken. We kwamen samen onder de naam 'Changemakers'. Hieruit is uiteindelijk de huidige gebedsgroep 'Impact' ontstaan en we komen nu wekelijks op maandag in de grote pauze samen.

Welke gebedsverhoring is je bijgebleven?

Een van de leerlingen die bij Impact zat, werd ernstig ziek en we hebben hier zowel met de leerlingen als met de docenten- en oudergebedsgroep veel voor gebeden. Wat een prachtig bericht was het toen we hoorden dat zij was genezen. Als ik haar op school zie lopen tussen de leerlingen dan blijft dit een dankpunt!

Wat vind je mooi aan Impact?

Dat het een groep leerlingen van klas 1 t/m 6 is die elkaar weten te vinden omdat ze samen op school christen zijn. Het is fijn om met elkaar mee te leven en samen te bidden en te danken - voor elkaar, voor medeleerlingen, voor docenten en voor de school. Daarnaast hebben we twee keer per jaar een gezellige avond samen. Favoriet is dan het zelf pizzaatjes bakken op school, spelletjes spelen en verstoppertje doen in een lege school!

Grethus, vader & meebidder oudergebedsgroep

Waarom vind je het meebidden belangrijk?

Onze kinderen hebben wijsheid en bescherming nodig, en dat geldt net zo goed voor de leraren en het schoolbestuur. Dat zijn zaken die je als ouder niet altijd in de hand hebt, maar gelukkig heeft onze Here Jezus dat wel.

Heb je altijd geloofd in God?

Als kind ben ik gelovig opgevoed en heb ik altijd een Godsbesef gehad. Maar pas als jongvolwassene legde iemand mij uit dat geloven in Jezus ook betekent dat je een persoonlijke relatie met Hem hebt. Die relatie had ik niet, maar ik wilde die wel. Toen heb ik bewust de keuze gemaakt om Jezus in mijn hart toe te laten. Door die keuze ben ik Jezus écht gaan ervaren als een begripvolle God en iemand die me verder wil brengen in het leven.



Eran, leerling uit vwo-6

Waarom ga je naar Impact?

Omdat het een prettig contactmomentje met leeftijdsgenoten is en we bidden tot God.

Wat zou je tegen iemand zeggen die twijfelt om bij Impact te komen?

Gewoon doen, wie niet waagt, wie niet wint. Welkom! Elke maandag in de grote pauze in lokaal 119.

Wat is je mooiste herinnering aan Impact?

Toen we tosti's in 't lokaal aten. Het was erg gezellig en mensen van buiten keken ook met lichte jaloezie naar ons.

Samenkomsten oudergebedsgroep

Wij komen samen op:

Donderdag 26 maart: van 09.00 tot 10.00 uur
Maandag 01 juni: van 19.30 tot 20.30 uur

We verzamelen 5 minuten voor aanvang bij de receptie van het Molenhuispad (overdag) of bij de personeelsingang Lodenvloer (avond).

Gebedspunten & aanmelden

Heb je gebedspunten die je met ons wilt delen, of wil je je aanmelden voor de gebedsgroep? Stuur dan een e-mail naar gebedsgroep-mhp@chrlyceumdelft.nl of gebruik de QR-code.

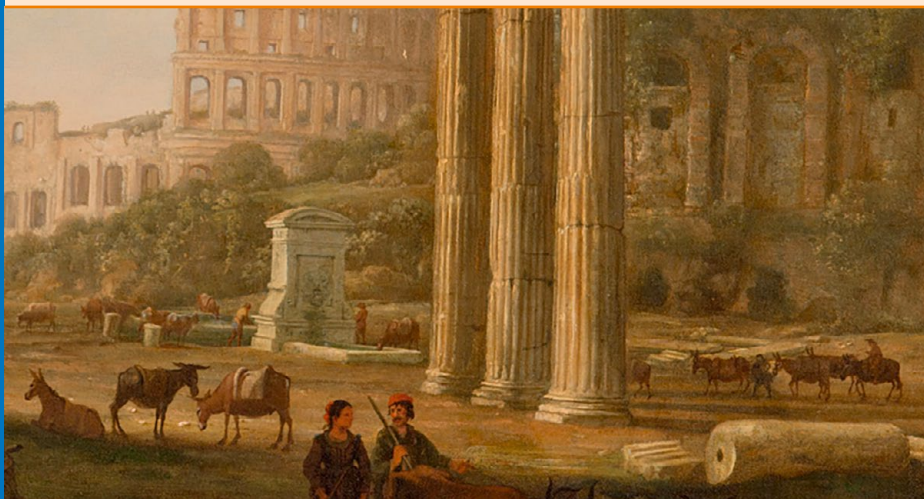


<https://tinyurl.com/gebedspunten>



Locatie Molenhuispad

Expeditie Gymnasium Gymnasiummodule voor groep 8-leerlingen



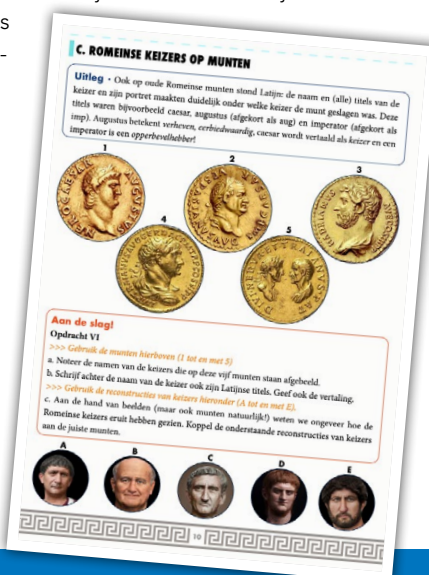
Leerlingen van de Delftse basisscholen die deelnemen aan het programma 'Meedraaien in het VO' krijgen naast de modules die zij op de woensdagochtend volgen ook een kennismaking met het gymnasium. Moet ik het gymnasium doen, ja of nee? Deze vraag vormt het vertrekpunt van Expeditie Gymnasium. In acht weken krijgen leerlingen van groep acht acht lessen over de oude talen. Het idee is dat ze een zo divers mogelijk beeld krijgen van wat het gymnasium inhoudt.

Melcher van Nieuwkoop, *docent klassieke talen en geschiedenis*

De lessen vormen een kleine reis door de wereld van de oudheid: de Romeinse domus komt aan bod, antieke munten met onder andere de vermaarde kop van Nero worden bekeken, en zelfs de persoonsvorm en het onderwerp passeren de revue. Van ἄλφα tot ὦ μέγα leren ze enkele βασίς-woorden, de arcus triumphalis roept herkenning op ("Hé, dat lijkt op de Arc de Triomphe!", aldus een leerling), en verstaend luisteren ze naar het verhaal van Medusa. We vertalen kort een stukje Latijn over een Romeinse familia en gaan de vele goden langs die de oudheid rijk is. Ze leren hoe je woorden leert en, tot vertier van de docent, wordt zelfs een Romeinse soldaat vergeleken met de Playmobil-variant.

Halverwege geven bovenbouwleerlingen een presentatie over het gymnasium. Zij vertellen over de reizen die zij hebben gemaakt, over de stroefheid én het plezier van het lezen van Grieks en Latijn en over de vele antieke auteurs die zij in de loop der jaren hebben leren kennen.

Niet zelden wordt er met lof gesproken over de module - niet zozeer om het boekje, maar omdat de klassieken zelf zo tot de verbeelding spreken.



Agenda

Kijk regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel **ouders** op de pagina **agenda** informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina **vakanties**. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier **bijzonder verlof**, dat eveneens bij het onderdeel **ouders** is opgenomen.

Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder: (m.radder@scodelft.nl).



CLD

Christelijk Lyceum Delft

onderdeel van SCO Delft e.o.

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

